

**Отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования  
в дошкольной группе МБОУ Новоусинской ООШ Муслюмовского  
муниципального района РТ  
за 2022-2023 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в дошкольной группе (далее - ДГ) МБОУ Новоусинской ООШ Муслюмовского муниципального района РТ (далее – школа) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 29.08.2022 № 84 основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 по 31.05.2023г.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в школе Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ДГ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДГ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников школы в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий

«Отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе», в котором представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

**Состав комиссии:**

**Председатель комиссии:**

Юмагулова Н.М. – директор школы;

**Члены комиссии:**

Миркасимова Л.А. – заместитель директора по УВР;

Григорьева С.М. - заместитель директора по ВР;

Демидова Э.П. - воспитатель.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает всебя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

Выводы, представленные в настоящем отчете, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников учреждения, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### ***Оценка психолого-педагогических условий***

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом комплексной программы для детей с 3 лет до 7 лет - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Детей в возрасте с 1 до 2 лет	-
Детей в возрасте с 2 до 3 лет	-
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	2
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	-
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	-
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	1

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера в группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагог учитывает возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая

среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагог Демидова Э.П. стремится к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагог владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и воспитателя за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагог систематически предусматривает не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года не наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: всегда полное посещение родительских собраний, полное согласие родителей для участия в конкурсах.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагога, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагог показала хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к еще более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.

#### ***Оценка кадровых условий***

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Персонал нашей дошкольной группы состоит из одного воспитателя (Демидова Э.П.) и одного младшего воспитателя (Николаева Р.М.)

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива дошкольной группы показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. Персонал дошкольной группы свободно владеют развивающими технологиями.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2022 году наш воспитатель ДГ приняла участие на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года».

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат
1	«Театральное лукошко педагога»	муниципальный	грамота
2	«Воспитатель года»	муниципальный	участие
3	«Праздник солнца к нам спешит»	всероссийский	благодарственное письмо
4	«Главный праздник Марта»	всероссийский	благодарственное письмо

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	1	-	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатели	1	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2022 году
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	1

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности.

**Оценка предметно - пространственной развивающей среды**

Информационно-методическое **обеспечение** полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДГ.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного

процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДГ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления учреждения, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2022 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

### **Оценка материально-технического обеспечения.**

Для дошкольной группы в здании школы отведено 4 помещения (игровая, прихожая-коридор, спальня, туалет). Капитальный ремонт проведен в 2016 году. Помещения рассчитаны на 1 групповую ячейку.

Территория школы по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 40%. В 2022 году на территории школы были высажены 10 порослей рябины.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя 1 групповую площадку. Игровая площадка для детей оборудована с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В школе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- школьные учебные кабинеты- 9.

В 2022 году мебель не приобретена. Поступил 1 ноутбук для воспитателя.

### ***Выводы и рекомендации:***

Оборудование и оснащение ДГ достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете школы созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территория школы соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Оценка качества организации образовательного процесса***

В дошкольной группе школы в 2022 – 2023 учебном году созданы условия для

реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДГ содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития (мониторинг по Верещагиной Н.В.), позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности).

Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

- планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ;
- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектно- тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

### **Участие воспитанников в конкурсах на разном уровне**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
«Праздник солнца к нам спешит»	всероссийский	призёр, Хлюпин Алмаз, подготовительная группа	Диплом
«Главный праздник Марта»	всероссийский	призёр, Фадеев Ростислав, средняя группа	Диплом
«Яшъ борелэр»	муниципальный	призёр, Фадеев Ростислав, средняя группа	Диплом

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДГ.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100 %
Неполная	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада:

№ группы	Группа 1
% удовлетворенности	100%

### **Оценка условий присмотра и ухода за детьми**

*Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Воспитателем Демидовой Э.П. проведен мониторинг здоровья воспитанников. Всего случаев заболеваемости за год составило 3 % от количества дето дней. Самые распространенные заболевания в этом учебном году - ОРВИ, ОРЗ.

Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении, нет.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДГ.

В ДГ нет медицинского кабинета, медицинского оборудования и медикаментов,

Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Медицинское обслуживание* осуществляется медицинским персоналом ЦРБ Муслумовского района на договорной основе.

*Воспитатель ведет:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;

Организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

*Воспитателем* осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков, на материале дидактических игр и занятий по валеологии с показом наглядного материала.

#### ***Выводы и рекомендации:***

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДГ осуществляется целенаправленно.

Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

#### ***Финансовое обеспечение ООП ДОУ***

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс ДГ подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДГ имеется комплект методической литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в группе предоставлено отдельное просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДГ созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционирует: 1 групповое помещение, спортивный зал (школьный),



Школьный методический кабинет, пищеблок.

На территории учреждения оформлен 1 участок с игровым оборудованием, песочницей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДГ, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено директором школы.

### ***Анализ финансового обеспечения***

Финансирование ДГ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

### ***Выводы и рекомендации:***

Административно-хозяйственная деятельность учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

### ***Выводы***

Основной целью работы ДГ является достижение высокого качества образовательных услуг.

- ✓ Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.
- ✓ Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.
- ✓ В учреждении созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ

дошкольного образования.

- ✓ Созданная в ДГ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.
- ✓ Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Директор



Юмагулова Н.М.